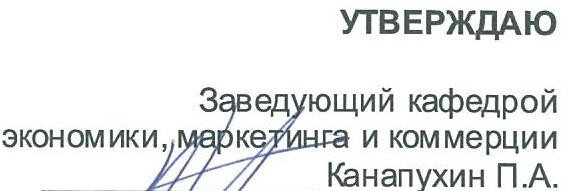
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)



21.03.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность

1. **Код и наименование направления подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
6. **Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК
7. **Рекомендована:** НМС экономического факультета 21.03.2021 года, протокол № 3
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 3
9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса зна-ний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансо- вую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятия- ми, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми инсти- тутами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсион- ной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной програм- мы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компе-тенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| УК- 10 | Экономическая культура, в том числе финансо-вая грамотность | УК-10.1 | Студент понимает базовые принципы функционирования экономики | *Знает:*   * базовые экономические понятия: эконо-мические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собствен- ность, рынок, фирма, домохозяйство, гос- ударство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономиче- ский рост, сбережения, инвестиции и др.); * базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип аль-тернативных издержек, принцип измене- ния ценности денег во времени и др.); * предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рацио-нального выбора (максимизация полезно- сти) и отклонения от рационального пове- дения (ограниченная рациональность, по- веденческие эффекты, эвристики, и си- стематические ошибки, с ними связан- ные).   *Умеет:*   * воспринимать и анализировать информа-цию, необходимую для принятия обосно- ванных решений в сфере личных финан-   сов. |
|  |  | УК-10.2 | Студент понимает основные виды государственной социально- экономической по-литики и их влия- ние на индивида | *Знает:*   * цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, по-нятие и факторы экономического роста; * базовые принципы и инструменты бюд-жетной, налоговой, денежно-кредитной,   антимонопольной, конкурентной, соци-альной, пенсионной политики государ- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);  *Умеет:*   * пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсион-   ные накопления. |
|  |  | УК-10.**3** | Студент использу-ет финансовые инструменты для управления лич- ными финансами (личным бюдже- том). | *Знает:*   * основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкла-дов, Пенсионный фонд России, коммерче- ский банк, страховая организация, брокер,биржа, негосударственный пенсионныйфонд, паевой инвестиционный фонд, мик- рофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индиви- да с ними; * основные инструменты управления лич-ными финансами (банковский вклад, кре- дит (заём), ценные бумаги, инвестицион- ные фонды, драгоценности, недвижи- мость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида; * источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; * о существовании недобросовестных прак- тик на рынке финансовых услуг (мошен- ничество, обман и др.) и способах защиты от них.   *Умеет:*   * пользоваться основными расчётными ин-струментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенниче- ство; * выбирать инструменты управления лич-ными финансами для достижения постав- ленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и   ликвидности |
|  |  | УК-10.**4** | Студент применяет методы личного экономического и финансового пла-нирования для до- стижения постав- ленных целей | *Знает:*   * основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владе-ния финансовыми инструментами, заим- ствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; * основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбере-жений; * принципы и технологии ведения личного бюджета.   *Умеет:*   * решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планиро-вания, возникающие на всех этапах жиз- ненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансо-   вых возможностей, найти работу и согла- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | совать с работодателем условия контрак- та, рассчитать процентные ставки, опре- делить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инве- стирования временно свободных денеж- ных средств, определить целесообраз- ность страхования и др.);   * вести личный бюджет, используя суще-ствующие программные продукты. |
|  |  | УК-10.**5** | Студент контроли-рует собственные экономические и финансовые риски | *Знает:*   * понятия риск и неопределенность, осо- знает неизбежность риска и неопределен- ности в экономической и финансовой сфере; * виды и источники возникновения экономи-ческих и финансовых рисков для индиви- да, способы их оценки и снижения; * основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.   *Умеет:*   * + оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятель-ностью и использованием инструмен- тов управления личными финансами;   + использовать способы снижения ин-дивидуальных рисков;   + анализировать предложения страхо-вых компаний. |

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

1. Трудоемкость по видам учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам  3 семестр | | |
|  |  |  |
| Аудиторные занятия | | 50 | 50 |  |  |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |  |  |
| практические | 34 | 34 |  |  |
| лабораторные |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа | | 58 | 58 |  |  |
| в том числе: курсовая работа (проект) | |  |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет с оценкой*.) | |  |  |  |  |
| Итого: | | 108 | 108 |  |  |

* 1. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дис-циплины с помощью он- лайн-курса, ЭУМК \* |
| **1. Лекции** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отноше-ний. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производ-ства. 7. Центральная проблема производства и экономи-ческий выбор. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и ин-струменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная по-литика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.3 | Рынки факторов произ-водства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэконо-мики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4.Издержки производства и их виды.   5. Эффективность и доход фирмы. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирова-ния национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономи- ческой политики государства | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.6 | Инвестиции и экономиче-ский рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инве-стиции. 2. Экономический рост. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.7 | Денежно-кредитная и бан-ковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 1.9 | Макроэкономическая не- стабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| **2. Практические занятия** | | |  |
| 2.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отноше-ний. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производ- | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ства.  7. Центральная проблема производства и экономи-ческий выбор. |  |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и ин-струменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная по-литика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.3 | Рынки факторов произ-водства | 1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.4 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэконо-мики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4.Издержки производства и их виды.   5. Эффективность и доход фирмы. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.5. | Национальная экономика | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирова-ния национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономи- ческой политики государства | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=178](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [22](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.6 | Инвестиции и экономиче-ский рост | 1. Потребление, сбережение и накопление. Инве-стиции. 2. Экономический рост. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.7 | Денежно-кредитная и бан-ковская системы | 1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.8 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.9 | Доходы, уровень и каче-ство жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.10 | Макроэкономическая не- стабильность | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/vie](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [w.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |
| 2.11 | Страхование. Пенсии. | 1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | Moodle:URL: [https://edu.vsu](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822)  [.ru/course/view.php?id=17822](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17822) |

* 1. **Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 1 | 2 | 0 | 4 | 7 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 1 | 2 | 0 | 4 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Рынки факторов произ-  водства | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4 | Экономика фирмы | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 5 | Национальная экономи- ка | 2 | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 6 | Инвестиции и экономи-  ческий рост | 2 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 7 | Денежно-кредитная и  банковская системы | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 8 | Финансовая система | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 9 | Доходы, уровень и каче-  ство жизни населения | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 10 | Макроэкономическая  нестабильность | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 11 | Страхование. Пенсии. | 0 | 4 | 0 | 6 | 10 |
|  |  | 16 | 34 | 0 | 58 | 108 |

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и до-полнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных об-разовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенно- го в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подго-товку к сдаче тестов по разделам дисциплине и промежуточной аттестации. Частью са-мостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное по- вторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необхо-димо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При ра- боте с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспек-тах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш от-вет на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй ча-сти найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

1. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необхо-димых для освоения дисциплины

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Т.Д. Ромащенко ; Воронеж.гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. —  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf>*>* |
| 2 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова,  А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог  : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 3 | Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж.гос. ун-т, Экон. фак.  — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил.  *<URL:*[*http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf*](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf)*>.* |
| 4 | Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. –  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> |
| 5 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова,  А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный уни-верситет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –  URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 6 | Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/> |
| 7 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <http://biblioclub.ru/> |
| 9 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" [http://rucont.ru](http://rucont.ru/) |
| 10 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" [http://www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/) |
| 11 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуни-верситета https://lib.vsu.ru/ |
| 12 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамот-ность» <https://edu.vsu.ru/course/>– Образовательный портал «Электронный уни- верситет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 13 | [Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специально-стей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ;сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с.](https://lib.vsu.ru/zgate?follow%2B4664%2BRU%5CVSU%5Cbooks_2009%5C78781%5B1%2C12%5D%2Brus)  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>>. |
| 14 | Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэко-номических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. тек- стовые. дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Сво- бодный доступ из интрасети ВГу .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .—  <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf>>. |

1. **Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисци-плины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные техноло-гии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозна- чение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (про-блемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.). На занятиях используются следую-

щие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-stady (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные техноло-гии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной ра- боты по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной атте- стации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/), а именно электронный курс «Эко-номика и финансовая грамотность».

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр». Кон- тракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бес-

срочный.

Программный комплекс «PsychometricExpert–9 Practic+ версии» на CD (дистрибу-тив) (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) StatisticaBasicAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж),

бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) StatisticaUltimateAcademic 13.0 forWindowsRu (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж),

бессрочная лицензия для локальной установки.

Неисключительная лицензия на ПО MicrosoftOfficeProPlus 2019 RUS OLP NL Ac- dmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО

«Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на поль-зователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сете-вая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь- Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о со-трудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и про-филактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 312): специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 307/4): специализированная мебель, профес-сиональный компьютерный полиграф (ПКП) «Диана-04» в базовой комплектации с креслом для полиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «PsychometricExpert–9

Practic+ версии»; аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипси-хометр»; компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально- психологическая диагностика группы и др.), устройство психофизиологического тестиро- вания «Психофизиолог» УПФТ-1/30-«Психофизиолог», комплект для комплексной аудио- визуальной стимуляции «Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуля- ции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер IntelCeleron CPU; ноутбук DellInspiration, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HP LaserJet 1300; сканер HewlettPackard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, по-мещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 11 компьютеров (CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI / HDMI / VGA /

450Вт / Win10pro / GW2480), интерактивная панель Lumien, 65", МФУ лазерное HP La- serJetPro M28w(W2G55A).

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержани- ем следующих разделов дисциплины:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | Наименование разде- ла дисциплины (моду- ля) | Компе-тенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|  | Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов про-изводства  Экономика фирмы | УК-10 | УК-10.1, УК-10.4 | Контрольная работа № 1 |
| 1. | Национальная эконо-мика  Инвестиции и эконо-мический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система | УК-10 | УК-10.2, УК-10.3 | Контрольная работа № 2 |
| 2. | Доходы, уровень и ка-чество жизни населе- ния Макроэкономическая  нестабильность Страхование. Пенсии. | УК-10 | УК-10.2,  УК-10.3,  УК-10.4, УК-10.5 | Контрольная работа № 3 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов к зачету с оценкой |

1. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие про-цедуры оценивания
   1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

Пример варианта контрольной работы № 1

* + 1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
    2. Предметом экономической теории является:

1. НТП;
2. экономические ресурсы;
3. производительные силы общества;
4. экономические отношения людей.
   * 1. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*
5. субъективностью;
6. собственность как отношение присвоения- отчуждения;
7. условия и результаты производства как объекты собственности;
8. отношением человека к вещи.
   * 1. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
9. немецкой;
10. американской;
11. японской;
12. шведской.
    * 1. Любая точка за границей производственных возможностей показывает….
13. эффективное использование ресурсов;
14. неэффективное использование ресурсов;
15. недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
16. действие закона убывающей производительности факторов производства.
    * 1. Реальная зарплата наемных работников – это:
17. рыночная цена рабочей силы;
18. рыночная цена, уплаченная за труд;
19. количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
20. сумма денег, полученная работником за труд без налога.
    * 1. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей не- дели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хо- зяйстве дедушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза произво-дительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом до-роги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в дан- ном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопать картофеля на 5000 рублей.
      2. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях исполь-зуют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны…
3. разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
4. разнице между государственными и частными инвестициями;
5. сумме государственных и частных инвестиций;
6. сумме частных инвестиций и амортизации.
7. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
8. ускорение НТП;
9. повышение квалификации работников;
10. повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
11. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
12. Что обладает более высокой ликвидностью:
13. продукты питания;
14. товары длительного пользования;
15. золотые украшения;
16. наличные деньги.
17. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой….
18. Лоренца;
19. Спроса;
20. Лаффера;
21. Филипса.
22. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере тыс. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Размер облагаемого совокупного до- хода, полученного в календарном году | Налоговая ставка |
| До 50 000 руб. | 20% |
| От 50 001 руб. | 10 000 +50% с суммы, превышаю- щей 50 000 руб. |

a) 30;

b) 12;

c) 15;

d) 20.

1. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вкла- да 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока до- говора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?
2. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? По- чему Вы выбираете именно эти способы?

Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит…
3. рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
4. снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
5. рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
6. снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.
7. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают…
8. кредиторы;
9. заемщики денежных средств;
10. получатели фиксированного номинального дохода;
11. люди, которые хранят денежные сбережения под матрацем.
12. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

* размер страховой суммы;
* форма договора;
* срок действия договора;
* место заключения договора;
* характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

1. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать сред-ства пенсионных резервов в:

* государственные ценные бумаги;
* недвижимость;
* акции;
* банковский депозит.

1. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

* выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
* участие в негосударственных пенсионных программах;
* поздний выход на пенсию;
* рождение ребенка.

1. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владими-рову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопитель-ную часть пенсии не действует)?
2. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недо-статки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Отлично |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94%  правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе. | Хорошо |
| Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Удовлетвори-тельно |
| Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правиль-ных ответов, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе. | Неудовлетво-рительно |

Предусматривается возможность выставления оценки по текущей аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.

* 1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оце- ночных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой:

* + 1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
    2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
    3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Ти-пы и формы собственности.
    4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы, и их черты.
    5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
    6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
    7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных из-держек.
    8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
    9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
    10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект до- хода и эффект замещения.
    11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложе-ния. Рыночное равновесие.
    12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
    13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкурен-ция и олигополия.
    14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основ-ные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
    15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
    16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
    17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал..
    18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Зе-мельная рента и ее формы. Цена земли.
    19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
    20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хо-зяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
    21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
    22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
    23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
    24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сек- тора экономической деятельности.
    25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономи-ки, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
    26. Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономиче-ская политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструмен- ты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияю- щие.
    27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
    28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
    29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического

роста.

* + 1. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их

источники и структура. Дифференциация доходов населения.

* + 1. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и про-блемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
    2. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
    3. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
    4. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
    5. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
    6. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
    7. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и при- чины. Антикризисные меры.
    8. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
    9. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные из-держки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
    10. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
    11. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
    12. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
    13. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для ин-дивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
    14. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа наКИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, свя-зывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформи-рованности ком-  петенций | Шкала оценок |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен-ки «отлично» или две оценки «отлично» и одну «хорошо», не до- пускал в течение семестра пропусков занятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийно- го аппарата, понимание тенденций развития современной эконо- мики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статисти- ки. | Повышенный уровень | Отлично |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен-ки две оценки «хорошо» и одну «отлично или удовлетворительно» или все «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков за- нятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. | Базовый уровень | Хорошо |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил оцен-ки «удовлетворительно» или две оценки «удовлетворительно» и одну «хорошо», не допускал в течение семестра пропусков заня- тий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы.   Демонстрирует частичные знания фактов и данных. | Пороговый уровень | Удовлетворите льно |
| 1. Обучающийся по текущим контрольным работам получил не- удовлетворительные оценки, допускал в течение семестра про- пусков занятий без уважительных причин.   ИЛИ   1. Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывоч-ные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непо-   нимание тенденций развития современной экономики, неумениеотвечать на дополнительные вопросы. | – | Неудовлетворительно |

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.